生物学配套综合练习

八年级上

参考答案与提示

第十四章　丰富多彩的生物世界

第一节　五彩缤纷的植物世界

随堂练习:1. 简单　水　**2.** 茎　叶　根　输导组织　**3.** 茎　叶　根　输导组织　陆地　**4.** 水　阴暗潮湿　**5.** 种子　裸子　被子　**6.** 裸露　果皮　果皮　果实　**7.** 孢子　**8.** A　**9.** C

课后练习:10. B　**11.** B　**12.** B　**13.** C　**14.** A　**15.** D　**16.** D　**17.** C　**18.** C　**19.** D　**20.** C　**21.** B　**22.** B　**23.** (1)—④　(2)—③　(3)—②　(4)—①

合作探究:略

第二节　千姿百态的动物世界

随堂练习:1. (1)╳　(2)╳　(3)✓　**2.** 150　脊柱　脊椎动物　无脊椎动物　**3.** 扁形　线形　环节　软体　节肢　**4.** 口　肛门　呼吸　循环　口　肛门　**5.** 体节　贝壳　**6.** 两栖　爬行　鸟　哺乳　**7.** 水　鳃　流线　鳞片　侧线　**8.** 鳃　肺　**9.** 甲　产卵　**10.** 翼　羽毛　1 200　**11.** 被毛　恒定　胚胎　乳汁　**12.** 自然保护区　**13.** (1) 分节　(2) 变态发育　(3) 肺　(4) 前肢变成翼　(5) 胎生、哺乳　(6) 脊柱　**14.** A　**15.** D　**16.** C　**17.** B

课后练习:18. D　**19.** B　**20.** D　**21.** C　**22.** B　**23.** C　**24.** B　**25.** C　**26.** C　**27.** C　**28.** C　**29.** (1) d　c　e　(2) 淡水　海洋　陆地　**30.** (1) 分节　外骨骼　附肢　眼　触角　口　(2) 头胸部　腹部　鳃　步足　游泳足　海洋　淡水　(3) a、b、d　b　a　d

合作探究:略

第三节　神奇的微生物

随堂练习:1. 蛋白质　核酸　细胞　细胞　**2.** 酵母菌、根霉菌、蘑菇(回答合理即可)　细胞都由细胞壁、细胞膜、细胞质和细胞核　**3.** 荚膜　鞭毛　**4.** 寄生　腐生　**5.** C　**6.** C　**7.** C　**8.** (1) ╳　(2) ╳　(3) ╳　(4) ✓　**9.** 球菌　杆菌　螺旋菌　都有细胞壁、细胞膜、细胞质,没有成形的细胞核

课后练习:10. C　**11.** B　**12.** B　**13.** C　**14.** C　**15.** A　**16.** 有机物　寄生　腐生　**17.** (1)—④　(2)—③　(3)—②　(4)—⑤　(5)—①　**18.** (1) 脊髓灰质炎病毒　脊髓　(2) B

合作探究:略

第四节　生物的分类

随堂练习:1. C　**2.** D　**3.** 相似程度　形态结构　生理功能　**4.** 界　门　纲　目　科　属　种　**5.** 种　有生殖能力　**6.** 越大　越近　越远　**7.** C　**8.** D

课后练习:9. C　**10.** B　**11.** C　**12.** D　**13.** D

合作探究:略

第十五章　生物多样性及其保护

第一节　生物多样性

随堂练习:1. A　**2.** B　**3.** C　**4.** 提供了基本的食物　**5.** 水土　土壤　气候　**6.** 地球之肾　调节器

课后练习:7. D　**8.** B

合作探究:略

第二节　保护生物多样性的艰巨使命

随堂练习:1. B　**2.** C　**3.** A　**4.** D　**5.** C　**6.** 物种灭绝的速度加快　**7.** 就地保护　迁地保护　**8.** (1) ✓　(2) ╳

课后练习:9. 略

合作探究:略

第十六章　生命起源和生物进化

第一节　生命的诞生

随堂练习:1. C　**2.** B　**3.** D　**4.** C　**5.** C　**6.** C　**7.** D　**8.** B　**9.** B　**10.** C

11. 有机小分子　有机小分子　有机大分子　有机大分子　生长　生殖　遗传　单细胞生物

课后练习:12.（1）模拟原始地球的生命起源　（2）原始大气　氧气　闪电　（3）原始海洋　氨基酸　（4）有机小分子　（5）一　（6）生命起源研究

13.（1）形成原始生命　（2）第一　（3）第二　（4）陨石坠落地球—原始有机小分子—有机大分子—原始生命(在陨石中)—原始单细胞生物(能生长、生殖、遗传)

合作探究:略

第二节　生物进化的历程

随堂练习:1. D　**2.** A　**3.** A　**4.** B　**5.** C　**6.** C　**7.** A　**8.** D　**9.** D　**10.** B　**11.** A　**12.** C　**13.** D　**14.** A　**15.** A

课后练习:16.（1）D　（2）C　**17.** D　**18.**（1）简单　低等　越古老　复杂　高等　新近形成　（2）由简单到复杂　由低等到高等　由水生到陆生

合作探究:略

第三节　生物进化的学说

随堂练习:1. C　**2.** C　**3.** D　**4.** B　**5.** D　**6.** D　**7.** A　**8.** B　**9.** D　**10.** C　**11.** C　**12.** D　**13.** B　**14.** B　**15.** B　**16.** C　**17.** B　**18.** 有利　繁殖　不利　淘汰　**19.** 贝格尔号　5

课后练习:20. C　**21.**（1）适应　自然选择　相对　（2）增多　减少　**22.**（1）祖先　（2）自然选择　（3）少数　多数

合作探究:略

第四节　人类的起源和进化

随堂练习:1. B　**2.** C　**3.** D　**4.** C　**5.** C　**6.** C　**7.** C　**8.** A　**9.** D

课后练习:10. D　**11.** A　**12.** B　**13.** C　**14.** B　**15.** C　**16.** 能否直立行走　南方古猿　**17.** 火　狩猎　**18.** 双手　智能　**19.** 哺乳　灵长　**20.** 脑容量　**21.** 能人　直立人　智人

合作探究:略

期中自主评价

一、单项选择题：1. C **2.** D **3.** B **4.** D **5.** B **6.** C **7.** D **8.** D **9.** A **10.** C **11.** A **12.** A **13.** C **14.** C **15.** A **16.** B **17.** C **18.** D **19.** B **20.** B **21.** D **22.** C **23.** C **24.** D **25.** A **26.** C **27.** B **28.** D **29.** B **30.** A

二、非选择题：31.（1）C （2）A （3）D （4）B （5）E **32.**（1）物种 （2）珙桐 杪椤 （3）B （4）就地 **33.**（1）╳ （2）╳ （3）✓ （4）✓ （5）╳

34.

鱼 类	两栖类	爬行类	鸟 类	哺乳类
⑦	②	③	⑥⑧	①④⑤⑨

35.（1）A （2）C （3）叶绿素(叶绿体) 光合 （4）银杏没有果皮，种子裸露 **36.**（1）鳃 鳍 （2）C （3）大熊猫 （4）脊柱 蚯蚓 **37.**（1）水 （2）肺 （3）大熊猫 （4）鲤鱼、鲫鱼

第十七章 动物的运动

第一节 动物运动的形式和能量供应

随堂练习：1. A **2.** D **3.** D **4.** D **5.** B **6.** C **7.** A **8.** A **9.** D **10.** A **11.** B **12.** D **13.** A **14.** D **15.** D **16.** D **17.** C **18.** C **19.** D **20.** C **21.** D **22.** A **23.** a—① b—④ c—③ d—② e—⑥ f—⑤ **24.**（1）行走、奔跑、跳跃、飞行(答对3项即可) （2）有利于个体的生存和种族的繁衍

课后练习：25. C **26.** B **27.** C **28.** B **29.** C **30.** D **31.** C **32.** A **33.** A **34.** 略

合作探究：略

第二节 动物的运动依赖于一定的结构

随堂练习：1. C **2.** D **3.** B **4.** D **5.** D **6.** D **7.** A **8.** B **9.** A **10.** C **11.** C **12.** C **13.** D **14.** C **15.** D **16.** B **17.**（1）伸肘 屈肘 （2）肱二头肌 肱三头肌 （3）收缩 舒张 （4）神经系统 （5）B

课后练习：18. C **19.** C **20.** C **21.** B **22.**（1）防御 有利于淘汰不能较好地适

应环境的个体，有利于群体的健康发展　(2) 一部分自我牺牲，不会导致整个群体因食物不足而灭绝，使群体渡过难关而生存发展

合作探究：略

第十八章　动物的行为

第一节　动物行为的主要类型

随堂练习：1. B　**2.** C　**3.** D　**4.** A　**5.** A　**6.** D　**7.** D　**8.** D　**9.** D　**10.** C　**11.** B　**12.** B　**13.** D　**14.** A　**15.** A　**16.** C　**17.** A　**18.** (1)—④　(2)—③　(3)—②　(4)—①　**19.** (1) B　(2) A　(3) D

课后练习：20. D　**21.** D　**22.** A　**23.** A　**24.** A　**25.** C　**26.** A　**27.** C　**28.** B　**29.** A　**30.** B　**31.** B　**32.** D　**33.** C　**34.** 觅食　工　社会　**35.** 社会　防御　**36.** 扬子鳄与美国密西西比鳄有较近的亲缘关系　**37.** (1) 蜜蜂飞向花朵跟花的颜色有关　(2) 取相同大小、颜色不同的两组纸花挂在树枝上　在单位时间内飞向颜色不同的纸花的蜜蜂数量　**38.** 工蜂的这种自杀性行为是为了保卫蜂巢内同胞的安全。这种行为对群体生存有利　**39.** (1) 用黄黄的尿液涂抹在小虎崽的身上即可　(2) 气味

合作探究：略

第二节　动物行为的生理基础

随堂练习：1. D　**2.** A　**3.** D　**4.** D　**5.** A　**6.** B　**7.** D　**8.** (1) 迁徙　繁殖　先天性　遗传物质　(2) 信息交流　(3) 学习行为　生活经验和学习

课后练习：9. A　**10.** B　**11.** D　**12.** A　**13.** C　**14.** C　**15.** 学习　**16.** 老鼠具有学习能力，能积累经验解决问题　**17.** (1) 先天性　(2) 激素　内分泌系统　神经系统　**18.** (1) 模仿　经验　(2) 强　强　越大　**19.** (1) 迁徙　觅食　(2) 先天性　遗传物质

合作探究：略

第十九章　生 态 系 统

第一节　生态系统的组成

随堂练习：1. D　**2.** C　**3.** B　**4.** A　**5.** B　**6.** C　**7.** B　**8.** C　**9.** D　**10.** C　**11.** A　**12.** C　**13.** B　**14.** A

课后练习:15. C **16.** C **17.** A **18.** B **19.** D **20.** (1) 生产 消费 吃与被吃(捕食与被捕食) (2) 空气、水、土壤、温度等(写对一项即可) (3) 动物 阳光 (4) 有机物

合作探究:略

第二节 生态系统中的能量流动和物质循环

随堂练习:1. C **2.** D **3.** D **4.** D **5.** B **6.** C **7.** C **8.** B **9.** B **10.** 促进物质循环 患病 共生 酵母菌 青霉素 **11.** (1) 生态系统 生产者 (2) 小球藻→水蚤→鱼(乙)→鱼(甲) **12.** 呼吸作用 生长 发育 繁殖

课后练习:13. C **14.** C **15.** (1) 5 (2) 作物→小鸟→鹰 (3) 作物 一 (4) 5 (5) 鹰 (6) 鹰 **16.** B **17.** C **18.** C **19.** (1) 消费者 分解者 (2) 二氧化碳 (3) 绿色植物(生产者) (4) A D 三 **20.** (1) 3 (2) 第三 (3) 3 (4) 草→昆虫→鸟→鹰(或草→鼠→蛇→鹰) **21.** (1) 乙 (2) 呼吸作用 (3) 叶绿体 (4) 气孔

合作探究:略

第二十章 生物圈是最大的生态系统

第一节 生物圈中的各种生态系统

随堂练习:1. (1) √ (2) × (3) × (4) × **2.** D **3.** D **4.** D **5.** B **6.** C **7.** D **8.** D **9.** D **10.** A **11.** C **12.** D **13.** D **14.** D **15.** (1) 分解者 (2) 太阳能 (3) C

课后练习:16. B **17.** A **18.** C **19.** (1) × (2) × (3) √ (4) √ (5) √ (6) × **20.** (1) 4 (2) 生态系统 (3) 绿色植物→鼠→猫头鹰 (4) 绿色植物光合 (5) 猫头鹰 **21.** (1) 小鱼(或鱼) (2) 生产者 (3) A (4) A 和 B (5) 缺氧(或二氧化碳过多、pH 太低、虾被小鱼捕食、虾缺少食物等,答案合理即可)

合作探究:略

第二节 生物圈是生物的共同家园

随堂练习:1. (1) × (2) √ (3) × **2.** A **3.** A **4.** D **5.** A **6.** A **7.** 人与自然 生物多样性 生物圈 **8.** C **9.** B **10.** D **11.** C **12.** (1) D (2) C

(3) B　(4) A　**13.** (1) 浮游植物→沙蚕→鱼→鸟　(2) D　**14.** (1) 细胞　(2) 生物圈

课后练习:15. C　**16.** D　**17.** C　**18.** B　**19.** B　**20.** D　**21.** D　**22.** C　**23.** B　**24.** B　**25.** (1) 非生物部分(或阳光、空气等)　(2) 细菌、真菌　分解者　(3) 藻类→浮游动物→鱼(答案合理即可)　(4) 建立湿地自然保护区

合作探究:略

期末自主评价(一)

一、单项选择题:1. C　**2.** C　**3.** C　**4.** A　**5.** A　**6.** A　**7.** C　**8.** D　**9.** C　**10.** C　**11.** B　**12.** C　**13.** D　**14.** B　**15.** D　**16.** A　**17.** C　**18.** D　**19.** D　**20.** D　**21.** D　**22.** D　**23.** C　**24.** D　**25.** B　**26.** B　**27.** A　**28.** D　**29.** D　**30.** C

二、非选择题:31. 不能　能　不能　能　**32.** (1) A　(2) H　(3) C　(4) F　(5) G　(6) E　(7) D　(8) B　**33.** 遗传物质　**34.** 种子外面有无果皮的包被　**35.** 两栖　**36.** 化石　**37.** 生物进化　**38.** 生存斗争　**39.** 生物圈　**40.** 水　**41.** (1) √　(2) √　(3) ×　(4) ×　(5) ×　(6) ×　(7) √　(8) √　(9) √　(10) √　**42.** (1) ① 细胞壁　② 细胞质　③ 细胞核　(2) 单　细胞壁　(3) 叶绿体　**43.** (1) 略(要点:① 在昆虫的群体里存在着有翅、残翅和无翅的变异类型;② 海岛经常刮非常大的风的环境条件淘汰了有翅的昆虫,选择了无翅和残翅的昆虫;③无翅和残翅的昆虫的后代仍为无翅和残翅的昆虫,并繁衍至今)　(2) 略(要点:① 这些低等生物在进化的过程中适应了变化后的环境并生存下来;② 繁衍后代至今)

期末自主评价(二)

一、单项选择题:1. B　**2.** B　**3.** D　**4.** D　**5.** A　**6.** A　**7.** C　**8.** C　**9.** B　**10.** C　**11.** C　**12.** C　**13.** A　**14.** B　**15.** B　**16.** D　**17.** A　**18.** B　**19.** B　**20.** D　**21.** B　**22.** B　**23.** B　**24.** C　**25.** D　**26.** A　**27.** B　**28.** D　**29.** D　**30.** A

二、非选择题:31. (1) a、e、f、n　(2) b、c　(3) d　(4) g　(5) h、i　(6) j、k、l、m　**32.** (1) d　身体分节　(2) b、c　e　(3) g　头胸　腹　(4) 节肢动物　昆虫　**33.** (1) 小麦→田鼠→鹰;植物→蜜蜂→蜘蛛→青蛙;植物→蚜虫→青蛙

(2) 植物　鹰、蜘蛛、青蛙　(3) 植物　(4) 鹰　**34.** (1) 3、2、1、4　(2) 3　化工厂　关闭化工厂或严格治理废水　**35.** (1) B、D、E　C、D、E　(2) 气管　皮肤　(3) 大、轻、薄　**36.** (1) 同种动物的学习能力是不同的，与遗传因素有关　(2) 实验法　**37.** (1) 喂奶期母猪的尿液起到了传递信息的作用　(2) 喂奶期母猪闻到了这些小猪身上的气味，认为这些是它的孩子，于是就给它们喂奶　**38.** (1) 学习行为。因为黑猩猩常被用来做动物实验，经常被人观察的同时，也逐渐学习模仿动物学家的行为　(2) 黑猩猩是较高等的动物，适应能力和模仿能力都很强